语文园地七教案

教学目标：

1、通过认识熟悉的事物认识生字，认识生字椰、壳、漠、骆、驼、骏、悬、崖。

2、认识象声词，了解他们的作用，并能根据句子的意思选择恰当的词语。

3、了解关于天天气的成语，并感受天气的变化莫测。

4、了解拟人句的特点，并能试着说一说拟人句。

5、联系生活实际，观察图画。

6、培养学生通过合理想象，完整讲述故事的能力，并能将讲述的故事用通顺的语言进行描述。

7、通过对比，识记容易写错的生字。培养学生归纳、整理易错字的习惯。

8、熟读并试着背诵《数九歌》，了解冬至过后的数九节气。体会人们向往、热爱春天的情感，感受生活的

美好。

8、自由阅读《数星星的孩子》，学习张衡从小善于观察和思考的好品质。

9、继续深化学生对阅读重要性的理解，激发对读书的思考和热爱。

课前准备：

1、制作多媒体课件。（教师）

2、制作生字词卡片。（学生）

课时分配：四课时

第一课时

教学目标：

一、识字加油站。

1、请孩子们借助拼音读一读、认一认。

hǎi tān yē shù bèi ké

海 滩 椰 树 贝 壳

shā mò hú yánɡ luò tuo

沙 漠 胡 杨 骆 驼

ɡāo yuán xuě lián jùn mǎ

高 原 雪 莲 骏 马

xuán yá qīnɡ sōnɡ xiónɡ yīnɡ

悬 崖 青 松 雄 鹰

2、读一读：自由读、同桌读、开火车读、全班齐读。

3、按一定的标准将这些词语分类。

4、师：你们觉得我们国家的汉字有趣吗？

二、字词句运用。

1、试着读一读，看谁能将这些字读准。

复习用部首查字法查字典步骤。

第一步：确定所要查的字的部首，数出这个部首有几画。

第二步：在“部首目录”里找出这个部首所在的页码。

第三步：按照页码，在“检字表”中找到所查字的部首。再数数除去部首还剩几画，就到相应的位置找到所要查的字和在正文中的页码。

第四步：按照页码，在正文中查到所要查的字。观察它的拼音和意思及组词等。

2、按照刚才的方法，学生自行动手查：亏、申、丹、州、乃。如果有不会查的，可以请教老师或同学。

亏:

申:

乏:

2、学习描写天气情况的词语。

（1）请学生借助拼音自由拼读。

云开雾散 微风习习 冰天雪地 风雨交加

云雾缭绕 寒风刺骨 鹅毛大雪 电闪雷鸣

yún kāi wù sàn wēi fēnɡ xí xí bīnɡ tiān xuě dì fēnɡ yǔ jiāo jiā

云 开 雾 散 微 风 习 习 冰 天 雪 地 风 雨 交 加

yún wù liáo rào hán fēnɡ cì ɡǔ é máo dà xuě diàn shǎn léi mínɡ

云 雾 缭 绕 寒 风 刺 骨 鹅 毛 大 雪 电 闪 雷 鸣

（2）你能说说这些天气来临时的情景吗？

（3）这些天气情况，你喜欢哪些？不喜欢哪些？为什么？

（4）你还知道哪些描写天气情况的词语？说一说。

（5）我会选择其中的一两个说话。

3、学习拟人句。

（1）自由读句子。

①“我要把自己藏起来。”雾把自己藏了起来。

②风拿了我的毛巾跟手帕，擦过了汗，都扔到地上了。又拿了妹妹的圆帽子，当作铁环滚走了。

（2）你感觉这些句子有趣吗？有趣在哪些地方？

（3）感受句子的特点：把雾和风当作人来描写，赋予它人的动作或思想感情，这就叫拟人。运用拟人，不

仅可以使描写的事物生动形象，而且能鲜明地表现作者对所描写的事物的感情。

（4）我也来写写拟人句。

（5）请同学汇报交流。

三、教师总结并布置作业。

第二课时

一、谈话导入，激发兴趣。



师：这节课，我们进行看图写话的训练，课后我们将选出我班看图写话小能手，你们有信心写好吗?

二、看图说词语。

1、（课件）出示图片：

师：请你仔细观察图画，然后说一说你想到了哪些词语？

生：学生观察后，说一说想到的词语。

师：同学们积累的词语真多！你们一定能完成这次写话训练。

三、看图写话指导。

师：在写话之前，我们要了解写话的要求。

出示写话要求：仔细观察图画，图上画的是什么时候，在什么地方？有哪些动物？他们在干什么？想一想

他们会说什么？请用几句话把图上意思连起来写一写。

学生读一读，并说一说有什么要求。

师：在黑板上板书:时间、地点、动物、事情、想像。

师：在写话前，我们要仔细观察图画，观察时要注意观察的顺序。

（一）指导观察图画。

师:我们的观察顺序是：整体——部分——整体。

师： 观察整幅图画，你能给这幅图定个题目吗？请你把它写在练习本上。

生：学生汇报。

师：看了图画，你知道图上画的是什么时间？谁想出哪些表示时间的词语，说一说。

学生说。（有一天）

师：图画画的是什么地方？请你说出表示地点的词语。

学生说。（平板电脑旁）

师：图上有哪些动物？

生：猫和老鼠

师：图上的老鼠在做什么？请你说出来。

学生说一说。（玩电脑）

师：这时猫在哪里？

师：想一想老鼠此时的心情怎样？

（二）指导写话。

师：下面我们进行写话训练，就以《猫和老鼠》为题写一写。

师出示例句：

有一天，老鼠在（ ）玩，老鼠正玩得（ ），这时，电脑里（ ），老鼠见到猫，（ ）。

师：说得真好！

师：让我们一起读例文。

生：齐读。

师：写完整一段话，要注意交代清楚什么？

生:看板书说一说。（时间、地点、人物、事情）

四、学生看图写话。

1、写话。

2、师巡视，并指个别指导。

3、指名读一读写的话。

五、小结。

师： 这节课同学们可认真啦！学到了看图写话的好方法，让我们说一说看图写话要注意什么。

生：看板书说一说。

师：同学回家后，继续写好看图写话，我们下节课评出看图写话小能手。

第三课时

一、谈话引入新课。

1、师：你们平时经常写错字吗？遇到容易写错的字你们是怎么处理的？是一直让它错下去？

2、全班交流。

3、师：今天我们将学习解决易错字的方法。

二、展示台

1、看看其他同学是怎样处理易错字的，一起来看看吧。

棉被---泼水 纸巾---低头

带领---展现 战士---土地

散步---南瓜 今天---口令

带领---穿戴 果园---圆心

以后---已经 汽水---气体

再见---正在 心情---晴天

2、读一读，把平时你也容易写错的字圈起来。

3、你也学学书上的办法将这里边到再在你还容易写错的字也单独记下来，时刻提醒自己。

4、给你们5分钟，将你们平时容易写错的字在笔记本上用相同的方法记下来。

5、同学们展示自己收集的易错字，提醒其他同学。

三、日积月累

1、出示数九歌。

一九二九不出手，

三九四九冰上走，

五九六九，沿河看柳，

七九河开，

八九雁来。

九九加一九，

耕牛遍地走。

2、学生自由读一读，借助拼音把数九歌读通读熟悉。

3、再读数九歌：自由读、同桌读、分男女读、全班齐读。

4、简要理解数九歌的意思。

5、试着背一背。

四、老师总结，布置作业。

第四课时

一、 导入

1、 你们数过星星吗？你觉得满天的星星怎么样？

2、今天我们就来学习《数星星的孩子》。

二、初读课文。

1、 自由朗读课文，要求读准字音，读通句子，遇到难读的地方多读几遍，然后给课文每个自然段标上序号。



2、 检查初读，指明分段读课文。师：如果请一个小朋友读一个自然段要请几位读？

三、 研读课文

1、 读了课文，现在知道数星星的孩子是谁了吗？（出示词卡：张衡）

2、 你们从哪里知道的呢？（出示最后一段） 自己读读这段话，你知道了什么？ 汉朝：汉朝距离现在已经有1900多年的历史了。（板贴词卡汉朝、天文学家）

3、 现在你能用上这几个词语来介绍一下张衡吗？自己试试看。

4、 那张衡是怎样数星星的?请你默读课文，边读边画出有关句子。

出示：一个孩子坐在院子里------一直数到了几百颗。

5、 我们要来演一演张衡，也来数一数星星。要想演好，必须先好好的读这句子，一边读一边想该怎么演？

6、 现在我是奶奶，谁愿意做张衡来表演？请一个小朋友来给他配音，来读读这句话，其他小朋友来做导演，导演更厉害，你要根据这两个句子，来看看他哪些地方演的好？哪些地方不够好？（放两把椅子） 生表演，评价（重点指导：仰、靠、数，相机板书） 请你再来演一演把。导演们来给他配音。

7、 我们读书的时候就应该养成边读边想边圈圈点点的好习惯，请大家在课文的这些表示动作的词语下面加上点。

8、 现在让我们来到1900多年前的汉朝，然我们一起来做张衡数星星。

师：晚上，满天的星星像无数珍珠撒在碧玉盘里。张衡坐在院子里，靠着奶奶，仰起头，指着天空数星星。

（张衡，开始数吧。）

9、 你数到了几颗？你觉得怎么样？你觉得张衡数的怎么样？那张衡不累吗？为什么还在数？朗读。

四、老师总结

